



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE1 - Orthographe

**Les syllabes, l'apostrophe et
les sons proches**

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Les syllabes.....	2
L'apostrophe	3
Les sons [p] et [b].....	4
Pour aller plus loin : pr – br – pl - bl	5
Les sons [f] et [v].....	6
Pour aller plus loin : fr – vr – ff – fl - ph	7
Les sons [d] et [t]	8

Les syllabes

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.

1 syllabe	2 syllabes

main – mardi – loup – ami – mouton –
enfant – gros

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.

2 syllabes	3 syllabes

citron – bouton – alphabet – nouveau –
écouter – ampoule – tube

Exercice 3 : Recopie les deux mots et souligne la syllabe commune.

- pantalon – pantin
- bouche – tabouret
- dimanche - manger

Exercice 4 : Remets les syllabes dans l'ordre pour retrouver le nom.

- pée - pou
- ga - ma - sin
- fe - gi - ra
- or - teur - di - na

Exercice 5 : Combien de syllabes dans chaque mot ? Entoure le bon nombre.

- fromage → 2 - 3 - 4 syllabes
- éléphant → 2 - 3 - 4 syllabes
- carte → 2 - 3 - 4 syllabes
- escalier → 2 - 3 - 4 syllabes
- valise → 2 - 3 - 4 syllabes

L'apostrophe

Exercice 1 : Recopie uniquement les noms qui commencent par une voyelle.

odeur – ballon – chaise – abricot –
matin – écureuil – nuit – igloo

Exercice 2 : Recopie uniquement les noms qui peuvent s'écrire avec l'.

pluie – aventure – piscine – image –
échelle – toit – radio – ami

Exercice 3 : Entoure le mot et son article correctement écrit.

- l'ours – le ours
- la échelle – l'échelle
- l'animal – le animal

Exercice 4 : Écris l' ou le devant chaque nom.

- chapeau
- avion
- rideau
- éléphant

Exercice 5 : Écris l' ou la devant chaque nom.

- orange
- plume
- table
- épée

Exercice 6 : Recopie et complète les phrases avec l', le ou la.

- bec de ... oiseau est pointu.
- âne est assis devant
cheminée.
- maître allume ordinateur.
- escargot est plus lent que
tortue.

Exercice 7 : Écris le ou l' devant chaque nom.

- hérisson
- habit
- hirondelle
- haricot
- huile

Les sons [p] et [b]

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [p].

- une poupée – danser – le pirate – du fromage – une soupe
- un sapin – une vache – le repas – un pantalon – un trésor

Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [p].

- un lapin
- un pompier
- la plante
- appeler
- une nappe
- une jupe

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre le nom dans lequel tu n'entends pas le son [p].

- une plume – un loup – mon papa – un chapeau
- une loupe – la poire – la pluie – un éléphant
- le phare – un policier – une poule – le piano
- une perle – la page – le parapluie – un coup

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [p].

- Le samedi, Pierre pêche avec son pépé.
- Son grand-père prend sa canne à pêche et sa pipe.
- Pierre prépare le repas : du pain, du fromage et des pommes.

Exercice 5 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [b].

- un bouton – bouger – une cave – une fleur – debout
- une salade – la robe – un lion – le bain – une biche

Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [b].

- une banane
- en bas
- la bouche
- une barbe
- un bonbon
- le crabe

Exercice 7 : Dans chaque liste, trouve et souligne l'intrus.

- une barque – bientôt – le menton – obéir
- la rivière – boire – un tabouret – une balle
- le banc – rapide – beaucoup – une bicyclette

Exercice 8 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [b].

- Une abeille et une mouche habitent dans une maison en bois.
- Une baleine bleue joue sur une petite balançoire.
- Le bébé jette son biberon dans le bol de soupe.

Exercice 9 : Trouve la réponse à ces devinettes. Les réponses comportent les sons [p] ou [b].

- C'est la bouche des oiseaux : ...
- Tu le décores le jour de Noël : ...
- En hiver, tu portes ce vêtement autour de ton cou : ...

Exercice 10 : Classe les noms dans le tableau.

j'entends [p]	j'entends [b]

le pays - du bois - une boule - une page
- le bateau - une éponge – une pierre

Exercice 11 : Recopie et complète les mots avec le son [p] ou [b].

- une ...orte
- ...onjour
- de l'her...e
- un ...allon
- un ser...ent

Exercice 12 : Recopie les phrases en complétant les mots avec [p] ou [b].

- Les ...oils du nez de mon pa...a sont ...leus, ...lancs et rouges.
- Com...ien de ...lumes a une ...oule?
- Les ...ieds d'une ...rincesse sentent le ...oison.

Pour aller plus loin : pr – br – pl – bl

Exercice 1 : Recopie et complète les mots avec pr ou br.

- le ...intemps
- un ...as
- un ...ince
- ...éparer
- un a...icot
- du ...uit

Exercice 2 : Recopie et complète les mots avec pl et bl.

- la ...uie
- le sa...e
- une ...ante
- une ta...ier
- ensem...e
- des ap...audissements

Exercice 3 : Recopie la phrase en complétant les mots avec pr ou br.

- Quel est le ...ix d'un concom...e en octo...e ?
- A...ès ma ...omenade dans le ...é, je grimperai sur la ...anche d'un ar...e.

Exercice 4 : Recopie la phrase en complétant les mots avec pl ou bl.

- Qui a collé des ...umes sur les ta...es et le ta...eau de la classe ?
- Un oiseau ...anc ...onge son bec dans un para...uie ...ein d'eau.

Les sons [f] et [v]

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [f].

- du lait – une ficelle – une ferme – la farine – un gâteau
- une fille – la nature – un four – la confiture – le soleil

Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [f].

- du feu
- la ficelle
- un éléphant
- autrefois
- une fée
- un phare

Exercice 3 : Recopie les listes, puis trouve et barre l'intrus.

- un téléphone – une pharmacie – un la force – une phrase
- effacer – un effort – une coiffure – du café
- un fantôme – facile – une fourchette – une photographie

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [f].

- Le fils du facteur cuisine un gâteau à la vanille.
- Un dauphin donne un vélo à une girafe.
- Nous fêtons l'anniversaire de la fourni.

Exercice 5 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [v].

- un avion – la vanille – un lavabo – une cerise – un cahier
- une caverne – le serpent – un hiver – un cheval – le silence

Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [v].

- la lave
- un village
- une vache
- rêver
- nouveau
- des cheveux

Exercice 7 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [v].

- Un ver de terre fait du vélo dans la ville.
- Le cheval de cette fille est invisible.
- Mon frère verse de l'eau dans un verre.

Exercice 8 : Trouve la réponse à ces devinettes. Les réponses comportent les sons [f] ou [v].

- Il soigne les animaux : un ...
- C'est une montagne qui crache du feu et de la lave : un ...
- Il distribue le courrier : un...

Exercice 9 : Classe les mots dans le tableau.

j'entends [f]	j'entends [v]

un savon – la forêt – une fête – une
fenêtre – trouver – le vent – fermer –
un élève

Exercice 10 : Recopie et complète les mots avec le son [f] ou [v].

- une ...alise
- tra...ailler
- la ...oudre
- un ...auteuil
- sou...ent
- re...user

Exercice 11 : Recopie et complète la phrase avec le son [f] ou [v].

- Le ...ils de ma ...oisine est a...iateur.
- Mon papa repasse ses cra...ates avec un ...er à repasser tout neu... .
- Un en...ant dessine une ...oiture sur une ...euille

Pour aller plus loin : fr – vr – ff – fl – ph

Exercice 1 : Recopie et complète les mots avec fr ou vr.

- une lè...e
- unuit
- ...agile
- ou...ir
- un liè...e
- une ...aise

Exercice 2 : Recopie et complète les mots avec la lettre f ou fl.

- une ...amme
- la ...igure
- un ...euve
- un ...ocon
- ...antastique
- en...in

Exercice 3 : Recopie et complète les mots avec f, ff ou ph.

- une ...otographie
- la ...icelle
- sou...ler
- une ...armacie
- o...rir
- une ...lèche

Les sons [d] et [t]

Exercice 1 : Recopie les mots où tu entends le son [d].

- dehors – mardi – une poire – un enfant – un cadeau
- un savon – le dos – le monde – une odeur – la robe

Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [d].

- un jardin • solide
- une douche • une salade
- regarder • danser

Exercice 3 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [d]	Je n'entends pas [d]

rideau – froid – canard – dos – malade – crapaud

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [d].

- Un dinosaure danse avec une petite sardine.
- Le doigt de la dame est gros comme un radis.
- Demain, nous jouerons au domino avec mon grand-père.

Exercice 5 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [t].

- une tour – la route – un cheval – le matin – le papier
- une fraise – tourner – lundi – une tortue – la confiture

Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [t].

- une étoile • la tête
- la tarte • une voiture
- écouter • des bottes

Exercice 7 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [t]	Je n'entends pas [t]

vent – chanter – droite – tomate – chat – enfant

Exercice 8 : Recopie les phrases puis entoure les mots dans lesquels tu entends le son [t].

- Ma petite sœur raconte toujours des bêtises.
- Les boutons de mon pantalon sont jaunes comme un canari.
- Un poulet et un mouton travaillent sur un bateau.

Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec le son [d] ou [t].

- une plan...e • une ...able
- une ...ent • pen...ant
- la moutar...e • un cou...eau

°° **Exercice 10 : Recopie et complète la phrase avec le son [d] ou [t].**

- Ma ...ante trico...e une écharpe pour mon mé...ecin.
- Un mous...ique boit une ...asse de ...hé sur le ...os d'un éléphant.
- ...ix enfants mon...ent dans un pe...it ...rain.

°° **Exercice 11 : Complète avec dr ou tr.**

- un ...agon
- le ci...on
- un ...ésor
- ven...edi
- un ...apeau
- une ...ousse

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)



CARTABLE
FANTASTIQUE